Wymagania edukacyjne z chemii klasa VII

KLASA VII - okres 1 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	**Sposób sprawdzania**	**Sprawdzane wiadomości i umiejętności** **Uczeń:**
1.	**Sprawdzian nr 1 -** „Substancje i ich przemiany”	- oblicza gęstość substancji na podstawie danych, - rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne oraz podaje ich przykłady, - podaje przykłady zjawisk fizycznych i przemian chemicznych ze swojego otoczenia, - odróżnia metale od niemetali podaje ich właściwości
2.	**Sprawdzian nr 2-** „Atomy i cząsteczki”	- oblicza masę cząsteczkową prostych związków chemicznych, - opisuje budowę atomu, - odczytuje informacje z układu okresowego pierwiastków i stosuje je do rozwiązania zadań
3.	**Kartkówka nr 1 -** „Obliczanie gęstości”	- posługuje się wzorem na gęstość, - oblicza proste zadania rachunkowe z wykorzystaniem danych: masa, objętość , gęstość, - na podstawie doświadczenia wskazuje substancje o większej i mniejszej gęstości
4.	**Kartkówka nr 2 -** „Obliczanie masy cząsteczkowej związku chemicznego”	- odczytuje masę atomową podanych pierwiastków z układu okresowego, - oblicza masę cząsteczkową podanego związku chemicznego
5.	**Aktywność** - „Korozja i stopy metali „ – karta pracy.	- wymienia właściwości metali i niemetali, - podaje jakie czynniki wpływają na szybkość korozji - zna właściwości stopów metali - z podanej grupy pierwiastków wymienia metale i niemetale

*__Projekt przedmiotowy: Model wybranego atomu.__

KLASA VII - okres 2 (2 godziny tygodniowo)

Lp.	**Sposób sprawdzania**	**Sprawdzane wiadomości i umiejętności** **Uczeń:**
1.	**Sprawdzian nr 1 -** „Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.”	- ustala wzory sumaryczne prostych związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków, - ustala wzory sumaryczne i zapisuje strukturalne na podstawie nazwy związku chemicznego, - na podstawie zapisu słownego zapisuje reakcję chemiczną i uzgadnia ją, - odczytuje zapisane reakcje chemiczne
2.	**Sprawdzian nr 2-** „Woda i roztwory wodne.”	- zna budowę cząsteczki wody i podaje jej właściwości, - wymienia rodzaje roztworów, - podaje czynniki jakie wpływają na szybkość rozpuszczania się substancji w wodzie, - odczytuje potrzebne informacje z krzywych rozpuszczalności i wykorzystuje je do rozwiązywania zadań.
3.	**Kartkówka nr 1 -** „Ustalanie wzorów sumarycznych na podstawie wartościowości pierwiastków i nazwy związku chemicznego”	- ustala wzory sumaryczne prostych związków chemicznych na podstawie wartościowości pierwiastków, - ustala wzory sumaryczne i zapisuje strukturalne na podstawie nazwy związku chemicznego
4.	**Kartkówka nr 2 -** „Obliczanie stężenia procentowego roztworów”	- oblicza stężenie procentowe na podstawie wzoru, - oblicza masę roztworu, masę substancji rozpuszczonej wykorzystując dane z zadania, - wie jak zmienić stężenie roztworu
5.	**Aktywność -** „Wodorotlenki wokół nas” - karta pracy	- podaje wzory wodorotlenków na podstawie nazwy, - zapisuje reakcje otrzymywania wodorotlenków spotykanych w życiu codziennym, - wymienia właściwości i zastosowanie wybranych wodorotlenków

***Projekt przedmiotowy: Każda kropla wody drogocenna.**